

Teste Intermédio

Biologia e Geologia

Duração do Teste: 90 minutos | 28.05.2009

10.º ou 11.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	8 pontos
2.	8 pontos
3.	10 pontos
4.	8 pontos
5.	10 pontos
Subtotal.....	44 pontos

GRUPO II

1.	8 pontos
2.	8 pontos
3.	8 pontos
4.	8 pontos
5.	8 pontos
6.	8 pontos
Subtotal.....	48 pontos

GRUPO III

1.	8 pontos
2.	8 pontos
3.	10 pontos
4.	10 pontos
5.	20 pontos
Subtotal.....	56 pontos

GRUPO IV

1.	8 pontos
2.	8 pontos
3.	8 pontos
4.	8 pontos
5.	20 pontos
Subtotal.....	52 pontos

TOTAL..... 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de resposta fechada.

Itens de resposta fechada

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correcta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorrecta ou mais do que uma alternativa. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que identifiquem correctamente todas as afirmações de acordo com a chave da resposta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que, pelo menos, uma das afirmações é identificada de forma incorrecta, de acordo com a chave da resposta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorrecta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de resposta aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Não há lugar a classificações intermédias.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Se a resposta contiver informação contraditória em relação a qualquer um dos tópicos considerados correctos, o tópico em questão é classificado com zero pontos.

A avaliação das respostas a estes itens centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

As respostas, desde que correctas, podem não apresentar exactamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

As respostas que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos, mas que sejam considerados cientificamente válidos e devidamente fundamentados, devem também ser classificadas. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados seguindo os mesmos procedimentos previstos para os descritores apresentados.

Nos itens com cotação de 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Descritores		
Níveis	3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
	1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

- 8 pontos
Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (C)
- 8 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (D)
- 10 pontos
Versão 1 – A – III; B – I; C – VIII; D – VII; E – II
Versão 2 – A – II; B – III; C – I; D – VIII; E – VII

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

4. 8 pontos

Versão 1 – Opção (C)

Versão 2 – Opção (D)

5. 10 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- a ausência de atmosfera e de hidrosfera na Lua faz com que não haja uma erosão significativa da superfície lunar, preservando-se as crateras de impacto antigas;
- como a Lua é um planeta geologicamente morto, a ausência de actividade vulcânica/actividade geológica interna não renova a superfície e mantém as crateras de impacto desde a sua formação.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina			Classificação (pontos)
Níveis	4	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	10
	3	A resposta: • aborda os dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	8
	2	A resposta: • aborda um dos tópicos de referência; • aplica linguagem científica adequada.	5
	1	A resposta: • aborda um dos tópicos de referência; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	3

GRUPO II

1. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(D)**
Versão 2 – Opção **(A)**
2. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(C)**
Versão 2 – Opção **(D)**
3. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(B)**
Versão 2 – Opção **(C)**
4. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(D)**
Versão 2 – Opção **(A)**
5. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(A)**
Versão 2 – Opção **(B)**
6. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(B)**
Versão 2 – Opção **(C)**

GRUPO III

1. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(D)**
Versão 2 – Opção **(A)**
2. 8 pontos
Versão 1 – Opção **(B)**
Versão 2 – Opção **(C)**
3. 10 pontos
Versão 1 – **A – VI; B – II; C – VIII; D – V; E – III**
Versão 2 – **A – III; B – VI; C – II; D – VIII; E – V**

Níveis	Número de correspondências assinaladas correctamente	Classificação (pontos)
2	4 ou 5	10
1	2 ou 3	5

4. 10 pontos
Versão 1 – Verdadeiras: **A, B, D**; Falsas: **C**
Versão 2 – Verdadeiras: **A, B, C**; Falsas: **D**

5. 20 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- quando o magma, localizado na câmara magmática, se movimenta a caminho da superfície, provoca sismos vulcânicos;
- o aumento da frequência e da intensidade dos sismos, na região de um vulcão inactivo, alerta para a possibilidade de ocorrer uma nova erupção;
- a previsão de que a nova erupção está prestes a ocorrer permite retirar a população da região, evitando a perda de vidas humanas.

Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis		
			1	2	3
Níveis	5	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	18	19	20
	4	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	15	16	17
	3	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.	12	13	14
	2	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.	9	10	11
	1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.	6	7	8

GRUPO IV

1. 8 pontos
Versão 1 – Opção (D)
Versão 2 – Opção (A)

2. 8 pontos
Versão 1 – Opção (B)
Versão 2 – Opção (C)

3. 8 pontos
Versão 1 – Opção (A)
Versão 2 – Opção (B)

4. 8 pontos
Versão 1 – Opção (C)
Versão 2 – Opção (D)

5. 20 pontos

A resposta deve contemplar os seguintes tópicos:

- a quantidade de energia exigida na actividade migratória do colibri implica uma grande produção de ATP;
- o número elevado de glóbulos vermelhos permite o fornecimento de uma maior quantidade de O₂ às células, por unidade de tempo;
- com maior disponibilidade de O₂ e um número elevado de mitocôndrias, é aumentada a taxa respiratória ao nível das células musculares.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			Níveis		
					1	2	3
Níveis	5	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.			18	19	20
	4	A resposta: • aborda os três tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.			15	16	17
	3	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta organização coerente dos conteúdos; • aplica linguagem científica adequada.			12	13	14
	2	A resposta: • aborda apenas dois tópicos de referência; • apresenta falhas de coerência na organização dos conteúdos; • apresenta falhas na aplicação da linguagem científica.			9	10	11
	1	A resposta aborda apenas um dos tópicos de referência.			6	7	8