



Objetivos	Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização	
1. Dinamizar o envolvimento ativo de todos os intervenientes no processo educativo	1.1. Incentivando o trabalho de grupo/áreas disciplinares e promovendo práticas pedagógicas colaborativas	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar, em grupo disciplinar, as atividades letivas * Utilizar o repositório para arquivo de material didático * Partilhar as boas práticas 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de grupos/áreas disciplinares nos ciclos e interciclos * Planificações/programações de atividades pelos grupos/áreas disciplinares e interdisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Dossier digital da disciplina * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatórios de avaliação final 	<ul style="list-style-type: none"> * Arquivo de todas as planificações disciplinares no dossier digital * Arquivo das provas de avaliação e fichas de trabalho no dossier digital
	1.2. Reforçando a autoavaliação reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> * Refletir sobre a prática letiva * Refletir sobre a minha ação e melhoria pessoal * Fazer anualmente a avaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Grelhas de avaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo * Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação anual de desempenho dos docentes 	<ul style="list-style-type: none"> * Entrega da avaliação de desempenho de todos os docentes aos coordenadores
	1.3. Incentivando o trabalho de grupo interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar projetos interdisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de grupos disciplinares e interciclos * Plano anual de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatório de avaliação das atividades realizadas * Relatório anual de avaliação do plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Cumprimento de 90% das atividades contidas no plano anual de atividades
	1.4. Atuando de acordo com os princípios dos documentos orientadores do colégio: PE, PCE e RI	<ul style="list-style-type: none"> * Divulgar e aplicar os documentos orientadores dentro da comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * PE * PCE * RI * Plataformas de comunicação do colégio 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Atas/ relatórios de reuniões (CT e EE) * Página WEB CVG 	<ul style="list-style-type: none"> * Autoavaliação no final do ano letivo

Objetivos	Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização	
	2.1. Aplicando práticas pedagógicas centradas na aprendizagem ativa e desenvolvimento integral	<ul style="list-style-type: none"> * Promover atividades letivas centradas na aquisição de conhecimentos, pensamento crítico e analítico e na criatividade * Desenvolver programas de promoção de competências emocionais, sociais e comportamentais 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Estratégias de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões de CT 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Planos de aula * Ata / Relatório das reuniões de Conselhos de Turma 	* Avaliação e monitorização em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma, no final de cada período
2. Promover a autonomia da aprendizagem e da inclusão	2.2. Dinamizando práticas de diferenciação pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> * Reforçar as disciplinas com exame nacional e/ou com provas finais ou de aferição * Reforçar as disciplinas com piores resultados * Adequar os PEIs e os PAPs às reais necessidades dos alunos e à nova legislação * Realizar atividades para alunos com rendimento escolar elevado 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aulas de estudo * Estudo pós-letivo * Apoio ao Estudo * Tutorias * Plataformas digitais * Plano anual de atividades * PEIs e PAPs adequados à nova legislação * Gráficos, tratamento de dados, análise dos resultados – pautas 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Horários dos alunos e dos professores * Relatório de avaliação de atividades * Análises de resultados escolares * Elaboração e revisão dos Relatórios Técnico-Pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reforço às disciplinas com avaliação externa * Classificações em exames nacionais superiores em 15% à média das classificações a nível nacional
	2.3. Motivando os alunos para assumirem um papel ativo na aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> * Dinamizar projetos de tutoria * Rentabilizar o estudo pós-letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aulas de estudo * Estudo Pós-letivo * Apoio ao estudo * Tutorias 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Horários dos alunos e dos professores * Relatórios 	<ul style="list-style-type: none"> * Reforço dos projetos de tutoria * Avaliação no final dos períodos dos projetos de tutoria implementados, em reuniões do conselho de docentes/conselhos de

							<p>turma</p> <ul style="list-style-type: none"> * Aumento do nível de satisfação dos alunos e EE no estudo pós -letivo
	<p>2.4. Incutindo nos alunos a cultura do trabalho e da exigência em todos os ciclos e níveis de ensino</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Otimizar a organização das atividades letivas e não letivas * Otimizar a utilização dos recursos disponíveis * Responsabilizar os alunos pela execução das suas tarefas * Promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças * Melhorar a pontualidade dos alunos e professores 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Planos de aula * Plano de atividades * Plataformas digitais * Diplomas de mérito 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Plataforma Inovar: faltas (material, presença e outras) * Registos disciplinares * Reuniões CT 	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma

Objetivos		Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
3- Estreitar o relacionamento com a comunidade	3.1. Aumentando o sentido de pertença dos alunos ao colégio	<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer o mérito pessoal e académico dos alunos * Atribuir Diplomas de Mérito * Elaborar o anuário do colégio * Fomentar ações de solidariedade e de convívio 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Diplomas de mérito * Reuniões CT; * Anuário * Festas/Convívios * Plataformas digitais * Ações de solidariedade * Intercâmbio intra e inter escolares 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e relatórios das reuniões de conselhos de turma * Plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Aumento em 10% do número de alunos com diplomas de mérito * Aumento das ações de solidariedade e de convívio * Monitorização do número de anuários vendidos
	3.2. Rentabilizando os instrumentos de comunicação interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> * Rentabilizar as plataformas de comunicação existentes no colégio * Realizar os inquéritos de satisfação dos EE online * Atualizar sempre que necessário a página WEB do Colégio * Divulgar as atividades nas plataformas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Plataformas digitais e redes sociais disponíveis no colégio * Newsletter * Maré Viva * Pagina WEB do colégio 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação contínua * Inquéritos de satisfação * Balanço do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Obtenção de 80% de respostas acima e/ou iguais a Bom, nos Inquéritos de satisfação dos alunos, à questão "De forma global, como avalias o Colégio?" * Aumento em 25% do número de respostas obtidas ao Inquérito de Satisfação aos encarregados de educação, em relação ao ano letivo anterior
	3.3- Promovendo atividades que envolvam a família na vida escolar dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar atividades que envolvam alunos, professores e pais (comunidade educativa) 	* Toda a Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> * Plano de atividades * Ações de formação * Realização de atividades no final do ano que envolvam alunos, pais, professores e auxiliares. 	* Ao longo do ano letivo	* Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> * Aumento até 10% no número de participações dos pais na vida escolar

Elaborado por: Professores e Coordenadores de Ciclo

Validado por: Dr. Inácio Casinhas

Aprovado por: Conselho Pedagógico, em 11/09/2018