

REGIMENTO DO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)

(DL n.º54 / 2018 de 6 de julho – artigo 13.º)

Na sequência do Artigo 13.º do Decreto-lei n.º 54, de 6 de julho, republicado a 13 de setembro de 2019, procedeu-se à elaboração do presente regimento.

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é uma estrutura agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências do Colégio Vasco da Gama.

A ação educativa promovida pelo CAA é subsidiária da ação desenvolvida nas turmas, convocando a intervenção de todos os agentes educativos.

Enquanto recurso organizacional, insere-se no contínuo de respostas educativas disponibilizadas pelo Colégio Vasco da Gama.

OBJETIVOS GERAIS DO CAA

O CAA, em colaboração com os demais serviços e estruturas do Colégio Vasco da Gama tem como objetivos gerais:

- a) Apoiar a inclusão das crianças e alunos no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- b) Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós - escolar;
- c) Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CAA

Constituem objetivos específicos do CAA:

- a) Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;
- b) Apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem;
- c) Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;

- d) Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- e) Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- f) Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós -escolar.

FORMAS DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO CAA

O CAA do Colégio Vasco da Gama aglutina um conjunto de atividades e projetos desenvolvidos nos diferentes ciclos de ensino, bem como diferentes estruturas, que permitem a concretização dos objetivos do CAA, nomeadamente:

- Atividades:
 - Apoio educativo a diferentes disciplinas
 - Apoio tutorial com assistentes operacionais
 - Apoio tutorial com professores
 - Apoio tutorial de pares
 - Atividades de complemento educativo
 - Aulas de esclarecimento de dúvidas
 - Aulas de Português Língua Não Materna
 - Estudo pós-letivo
 - Visitas de estudo

- Projetos:
 - Mala viajante (Ensino Pré-escolar)
 - Som à letra (Ensino Pré-escolar)
 - Cuidar+ (Ensino Pré-escolar e 1º ciclo)
 - Filosofia para crianças (1º e 2º ciclos)
 - UBBU (1º e 2º ciclos)
 - Somos emoção (2º ciclo)

- iClass (3º ciclo)
- Voluntariado (Ensino Secundário)
- A Grande Viagem (Ensino Secundário)
- Desporto Escolar (Todos os ciclos)

- Estruturas de apoio
 - Biblioteca Escolar
 - Conselho de Docentes/Conselhos de Turma
 - Gabinete de Psicologia
 - Gabinete Médico

O conselho de docentes e os conselhos de turma assumem-se como estruturas centrais para reflexão sobre as necessidades dos alunos, procurando-se, através do trabalho colaborativo, a elaboração de materiais de suporte à aprendizagem e de avaliação das competências dos alunos.

O Gabinete de Psicologia, para além do apoio direto que presta aos alunos, quer individualmente quer em grupo, apoia-os também de forma indireta, nos domínios cognitivo, psicomotor e psicoafetivo, através de um trabalho de partilha de conhecimento e orientação dos docentes.

RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS DO CAA

Os recursos humanos afetos ao CAA são os seguintes:

- Assistentes operacionais
- Docentes dos vários ciclos de ensino
- Médico e enfermeiras
- Professores das atividades de complemento educativo
- Psicólogas
- Responsável da Biblioteca Escolar

Constituem recursos materiais do CAA:

- Acesso à internet
- Aplicações informáticas
- Computadores

- Fichas de trabalho/de apoio
- Livros, CD's, Vídeos
- Manuais escolares
- Materiais didáticos diversos
- Matrizes de estudo
- Plataformas informáticas
- Recursos audiovisuais

LOCAIS E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O CAA agrega os diferentes espaços físicos do Colégio Vasco da Gama onde se encontram disponíveis os diferentes recursos humanos e materiais, nomeadamente os edifícios dos diferentes ciclos e o Edifício Solar das Tílias.

O seu horário de funcionamento será em conformidade com o horário em que decorrem as atividades escolares.

COORDENAÇÃO DO CAA

O CAA será coordenado e monitorizado pelos Coordenadores dos diferentes ciclos e pela EMAEI. Estes ficarão responsáveis por promover a organização e a operacionalização das diferentes atividades e projetos do CAA.

FORMAS DE ARTICULAÇÃO DO CAA COM OS RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS, DOS SABERES E COMPETÊNCIAS DO COLÉGIO VASCO DA GAMA

O CAA, através da concretização das suas atividades e projetos, procurará promover a partilha, colaboração e cooperação entre os diferentes ciclos de ensino, com vista à real inclusão e promoção do sucesso de todos os alunos.

Pretende-se também continuar a promover a articulação e colaboração entre o colégio e os encarregados de educação, com o intuito de facilitar a concretização dos objetivos do CAA, e promover o envolvimento ativo dos encarregados de educação no processo de ensino aprendizagem dos seus educandos. Assim, realizam-se reuniões periódicas entre os docentes e

os encarregados de educação. Esta articulação concretiza-se ainda através das plataformas informáticas utilizadas pelo Colégio Vasco da Gama.

Com vista a uma efetiva definição e concretização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de que cada aluno necessita, existe uma articulação próxima entre a EMAEI, os docentes e os técnicos externos (psicólogos, psicomotricistas, técnicos da ELI de Sintra, terapeutas da fala, terapeutas ocupacionais e outros) que realizam avaliações técnicas e intervenções com os alunos do Colégio Vasco da Gama.

FORMAS DE MEDIÇÃO DO IMPACTO DO CAA NA INCLUSÃO E APRENDIZAGEM DE TODOS OS ALUNOS (MONITORIZAÇÃO DA ATIVIDADE DO CAA)

De forma a monitorizar o funcionamento do CAA e, desta forma, medir o seu impacto na inclusão e aprendizagem dos alunos, realizar-se-ão os seguintes procedimentos:

- Registo da participação dos alunos nas diferentes atividades/projetos, feita pelos responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- Análise comparativa dos resultados das avaliações sumativas, nos três períodos letivos, nas disciplinas em que os alunos beneficiem, pelo menos, de acomodações curriculares.
- Realização de uma reunião, por período escolar, entre os coordenadores do CAA (Coordenadores dos diferentes ciclos e coordenadores da EMAEI) e a Direção do Colégio Vasco da Gama, para uma permanente avaliação do funcionamento do CAA.
- No final do ano letivo, os coordenadores do CAA, em conjunto com a EMAEI, elaborarão um relatório do funcionamento da CAA, a ser apresentado ao Conselho Pedagógico, onde poderão ser apresentadas propostas de alteração ao funcionamento do CAA e, conseqüentemente, ao presente regimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Regimento, depois de aprovado em Conselho Pedagógico, será dado a conhecer à comunidade educativa e divulgado na página de internet do Colégio Vasco da Gama.

O mesmo passará a constar do Regulamento Interno do Colégio Vasco da Gama.

O presente Regimento manter-se-á em vigor até que sejam apresentadas propostas de alteração ao funcionamento do CAA por parte dos coordenadores do CAA e as mesmas sejam aprovadas em Conselho Pedagógico.

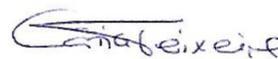
Em caso de dúvidas, omissões ou decisões não contempladas neste regimento, proceder-se-á em conformidade com as normas definidas no Regulamento Interno do Colégio Vasco da Gama e de acordo com a legislação em vigor.

Meleças, 21 de fevereiro de 2020

A Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



Alexandra Velez



Cátia Teixeira

Aprovado em Conselho Pedagógico

04/03/2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



Inácio Casinhas

Tomei Conhecimento

04/03/2020

O Diretor



Inácio Casinhas