



Objetivos	Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização	
1. Dinamizar o envolvimento ativo de todos os intervenientes no processo educativo	1.1. Incentivando o trabalho de grupo/áreas disciplinares e promovendo práticas pedagógicas colaborativas	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar, em grupo disciplinar, as atividades letivas * Utilizar o repositório e/ou Teams para arquivo de material didático * Partilhar as boas práticas 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de grupos/áreas disciplinares nos ciclos e interciclos * Planificações/programações de atividades pelos grupos/áreas disciplinares e interdisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Dossier digital da disciplina * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatórios de avaliação final 	<ul style="list-style-type: none"> * Arquivo no dossier digital das: <ul style="list-style-type: none"> - planificações disciplinares; - provas de avaliação e fichas de trabalho; - materiais didáticos
	1.2. Reforçando a autoavaliação reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> * Refletir sobre a prática letiva * Refletir sobre a minha ação e melhoria pessoal * Fazer anualmente a autoavaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Ficha de autoavaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo * Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> * Autoavaliação anual de desempenho de: <ul style="list-style-type: none"> - Direção; - Coordenadores; - Docentes; - Psicólogos; - Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Entrega da autoavaliação de desempenho de todos os docentes aos respetivos coordenadores * Receber o feedback dos coordenadores
	1.3. Incentivando o trabalho de grupo interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar projetos interdisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de Conselho de Disciplina e interciclos * Plano anual de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatório de avaliação das atividades realizadas * Relatório anual de avaliação do plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Cumprimento de 90% das atividades contidas no plano anual de atividades
	1.4. Atuando de acordo com os princípios dos documentos orientadores do colégio: PE, PCE e RI	<ul style="list-style-type: none"> * Divulgar e aplicar os documentos orientadores dentro da comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * PE * PCE * RI * Plataformas de comunicação do colégio 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Atas/ relatórios de reuniões (CT e EE) * Página WEB CVG e outras plataformas utilizadas no Colégio 	<ul style="list-style-type: none"> * Autoavaliação no final do ano letivo

Objetivos		Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
2- Promover a inclusão e a autonomia na aprendizagem	2.1. Aplicando práticas pedagógicas centradas na aprendizagem ativa e desenvolvimento integral	<ul style="list-style-type: none"> * Promover atividades letivas centradas na aprendizagem, pensamento crítico e analítico e na criatividade * Desenvolver programas de promoção de competências emocionais, sociais e comportamentais * Adotar práticas pedagógicas inovadoras adaptadas aos contextos 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões de Conselhos de Turma e de Disciplina 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Planos de aula * Ata / Relatório das reuniões de Conselhos de Turma e de Disciplina * Planificações anuais e trimestrais. 	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação e monitorização em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma no final de cada período
	2.2. Dinamizando práticas de diferenciação pedagógica que respondam às necessidades de aprendizagem e de inclusão	<ul style="list-style-type: none"> * Adequar as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão das necessidades dos alunos, de acordo com a legislação em vigor * Realizar atividades para alunos com rendimento escolar elevado * Envolver alunos com rendimento escolar elevado em projetos de tutoria/mentoria 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Práticas em sala de aula * Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões do CT * Aulas de estudo * Estudo pós-letivo * Apoio ao Estudo * Tutorias/Mentorias * Plataformas digitais * Plano anual de atividades * Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão adequadas à legislação * Planificações anuais e trimestrais * Matriz curricular interdisciplinar 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação diagnóstica e avaliação formativa * Planos de aula * Horários dos alunos e dos professores * Relatório de avaliação de atividades * Análises de resultados escolares * Avaliação da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> * Reforço dos projetos de tutoria/mentoria * Avaliação no final dos períodos dos projetos de tutoria/mentoria implementados, em reuniões do conselho de docentes/conselhos de turma * Avaliação formativa dos alunos * Aumento do nível de satisfação dos alunos e EE no estudo pós-letivo

	<p>2.3. Motivando os alunos para assumirem um papel ativo na aprendizagem letiva e não letiva, com objetivo de melhoria do seu rendimento escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Reforçar as aprendizagens das disciplinas * Reforçar os conteúdos das disciplinas com exame nacional e/ou com provas finais ou de aferição * Dinamizar projetos de tutoria/mentoria * Rentabilizar o estudo pós-letivo * Motivar a frequência dos apoios no Ensino Secundário 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aulas de estudo * Estudo Pós-letivo * Apoio ao estudo * Tutorias 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Horários dos alunos e dos professores * Relatórios 	<ul style="list-style-type: none"> * Reforço às disciplinas com classificações mais baixas * Reforço às disciplinas com avaliação externa * Classificações dos alunos nas avaliações formativas e sumativas * Classificações dos alunos em provas finais e exames nacionais, superiores em 15% à média das classificações a nível nacional
	<p>2.4. Incutindo nos alunos a cultura do trabalho e da exigência em todos os ciclos e níveis de ensino</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Otimizar a organização das atividades letivas e não letivas * Otimizar a utilização dos recursos disponíveis * Responsabilizar os alunos pela execução das suas tarefas * Promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças * Melhorar a pontualidade dos alunos, sobretudo ao primeiro tempo da manhã * Promover estratégias que conduzam à autorregulação das aprendizagens * Valorizar os alunos assíduos pontuais e cumpridores das 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Planos de aula * Plano de atividades * Plataformas digitais * Diplomas de mérito 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Plataforma Inovar: faltas (material, presença e outras) * Registos disciplinares * Reuniões CT * Caderno digital, quando aplicável 	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma ao longo do ano e no final dos períodos

		tarefas e prazos de entrega das mesmas					
--	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos		Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
3- Estreitar o relacionamento com a comunidade	3.1. Aumentando o sentido de pertença dos alunos ao colégio	<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer o mérito pessoal e académico dos alunos * Atribuir Diplomas de Mérito * Elaborar o anuário do colégio * Fomentar ações de solidariedade e de convívio 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Diplomas de mérito * Reuniões CT; * Anuário * Festas/Convívios * Plataformas digitais * Ações de solidariedade * Intercâmbio intra e interescolares 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e relatórios das reuniões de conselhos de turma * Plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Aumento do número de alunos com diplomas de mérito * Aumento das ações de solidariedade e de convívio
	3.2. Rentabilizando os instrumentos de comunicação interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> * Rentabilizar as plataformas de comunicação existentes no colégio * Realizar os inquéritos de satisfação dos EE online * Atualizar sempre que necessário a página WEB do Colégio * Divulgar as atividades e projetos nas plataformas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Plataformas digitais e redes sociais disponíveis no colégio * Newsletter * Página WEB do colégio 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação contínua dos instrumentos * Inquéritos de satisfação * Balanço do ano letivo * Registo dos contactos escola/família 	<ul style="list-style-type: none"> * Obtenção de 80% de respostas acima e/ou iguais a Bom, nos Inquéritos de satisfação dos alunos, à questão “De forma global, como avalias o Colégio?”
	3.3. Promovendo atividades que envolvam a família na vida escolar dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar atividades que envolvam alunos, professores e pais (comunidade educativa) 	* Toda a Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> * Plano de atividades * Ações de formação * Workshops para EE * Realização de atividades que envolvam todos os elementos da comunidade educativa 	* Ao longo do ano letivo	* Relatórios	<ul style="list-style-type: none"> * Aumento até 10% no número de participações dos EE na vida escolar

Elaborado por: Professores e Coordenadores de Ciclo

Validado por: Dr. Inácio Casinhas

Aprovado por: Conselho Pedagógico, em 10/09/2020