

# Cidadania e Desenvolvimento

Ser (e)  
• • • •  
• Melhor

7ºB

Colégio Vasco da Gama 2020-21

# Significado do slogan “Ser(e)”



O significado do “e” estar dentro de parêntesis, tem a ver com a intenção geral do projeto. O (e) significa a saída do “eu”, de dentro do Ser, para se olhar para ele próprio. Ou seja, a autorreflexão e o colocar-se no lugar do outro. Refletir, pensar em como melhorar.

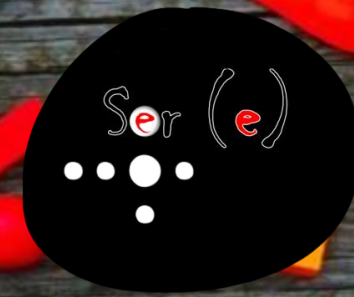
Devido à organização do ano escolar em trimestres, sugeriu-se aos alunos o desenvolvimento de três áreas:

A Cidadania/solidariedade/altruísmo

O aprender e

Ajudar a família

# Áreas de desenvolvimento (currículo da disciplina)



## 1.º Grupo

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde

## 2.º Grupo

- Literacia financeira e educação para o consumo
- Segurança rodoviária

## 3.º Grupo

- Voluntariado

## OUTROS

# Temas



O projeto Ser(e), inserido na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, divide-se em três projetos trimestrais:

- Ser(e) melhor cidadão – 1º período;
- Ser (e) melhor aluno – 2º período;
- Ser (e) melhor filho – 3º período.

Para o primeiro trimestre, prevê-se o desenvolvimento de uma atividade em parceria com o Lar “As Glicíneas” da URPITMA (Meleças).

Para o segundo, prevê-se o desenvolvimento de atividades que permitam a reflexão de “como ser um melhor aluno” (métodos de estudo, sínteses, mapas conceptuais, horário de estudo, preparar-se para avaliações, organizar-se...)

Para o terceiro trimestre, prevê-se o desenvolvimento de atividades práticas de reflexão e desenvolvimento de capacidades de ajuda no seio familiar (pôr a mesa, fazer a cama, mudar lâmpadas, lavar o carro, limpar a casa...)

# 1º Projeto - Voluntariado

Ser (e)

Ser (e) melhor cidadão!

## Atividade – Recordar é viver!

Atividades:

1 – Ilustração de histórias contadas pelos “avós”

Utentes do lar: escrevem memórias ou uma história/lição de vida

Alunos: escrevem e ilustram as histórias

2 – A importância de um Natal com os avós

Alunos: escrevem textos e ilustram (BD em Pixton). Histórias sobre “um Natal marcante” e outras que considerem importantes, ao lado dos avós.

3 – Ter avós é...

Alunos: gravam vídeos no Flipgrid onde referem a importância dos avós.

4 – Um Natal mais quentinho

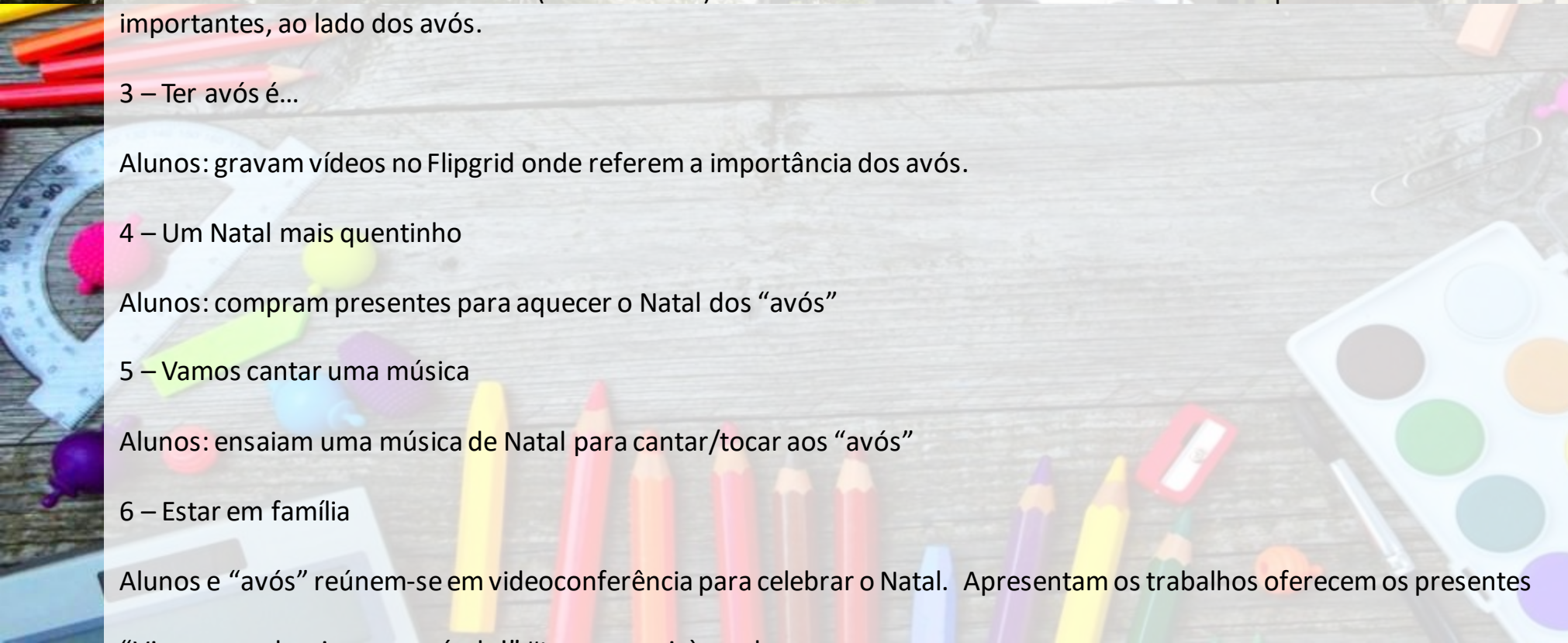
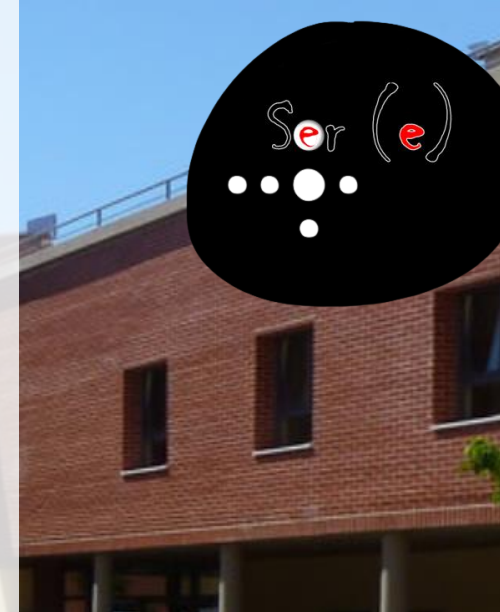
Alunos: compram presentes para aquecer o Natal dos “avós”

5 – Vamos cantar uma música

Alunos: ensaiam uma música de Natal para cantar/tocar aos “avós”

6 – Estar em família

Alunos e “avós” reúnem-se em videoconferência para celebrar o Natal. Apresentam os trabalhos oferecem os presentes



# 2º Projeto – Aprende a aprender!

Ser (e)

Ser (e) melhor aluno!



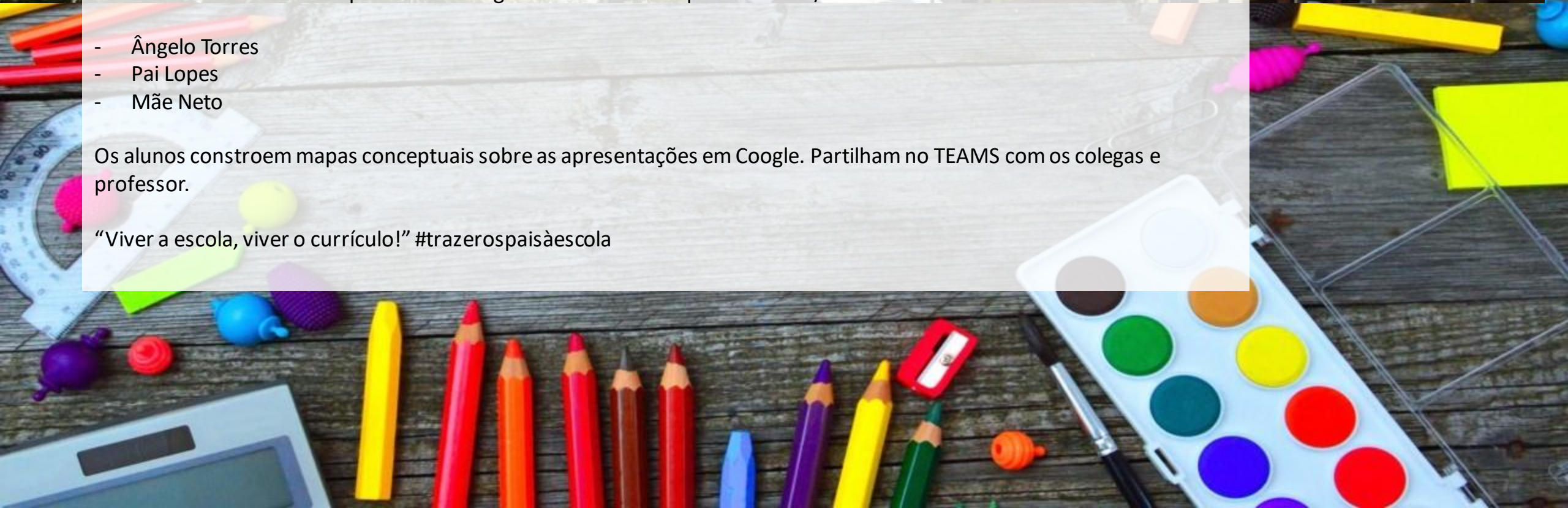
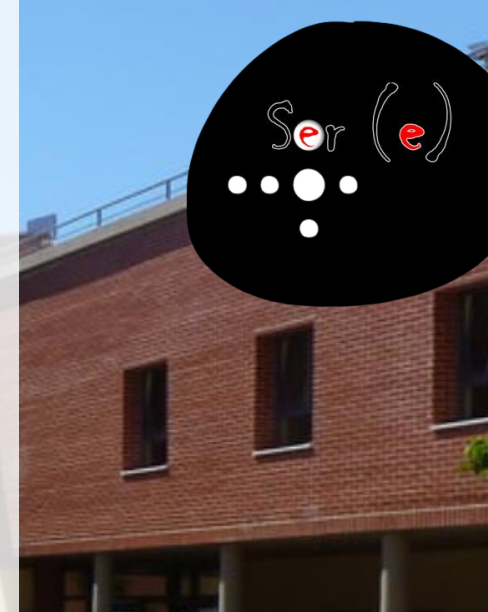
## Atividade – Aprende a aprender!

Atividades:

- 1 – Apresentações sobre métodos e técnicas de estudo (resumo, síntese, mapas conceptuais, abreviaturas...)
- 2 - Resumos, sínteses e o uso de abreviaturas com recurso à “História de um caracol que descobriu a importância da lentidão” de Luís Spúlveda.
- 3 – Aplicação de técnicas para tirar apontamentos – leitura de trechos da “História de um caracol que descobriu a importância da lentidão” de Luís Spúlveda. Os alunos registam os apontamentos no TEAMS.
- 4 – Ciclo de encontros com pais e o ator Ângelo Torres: como é que eu estudo/estudava.
  - Ângelo Torres
  - Pai Lopes
  - Mãe Neto

Os alunos constroem mapas conceptuais sobre as apresentações em Coogle. Partilham no TEAMS com os colegas e professor.

“Viver a escola, viver o currículo!” #trazerospaisàescola





# 3º Projeto – Ajudar para facilitar!

Ser (e)

Ser (e) melhor filho!



## Atividade – Aprende a aprender!

Atividades:

- 1 - Tarefas básicas de limpeza (fazer a cama, limpar o pó, aspirar...)
- 2 – Tarefas básicas de manutenção (pinturas, mudar lâmpadas, arranjos eléctricos...)
- 3 – Etiqueta à mesa (pôr a mesa, comportamentos à mesa...)

Os alunos constroem mapas conceptuais sobre as apresentações em Coogle. Partilham no TEAMS com os colegas e professor.

“Viver a escola, viver o currículo!” #trazerospaisàescola





Imagens utilizadas:

Girls on Desk Looking at Notebook:

<https://www.pexels.com/photo/girls-on-desk-looking-at-notebook-159823/>

Adonyi Gábor: <https://pxhere.com/pt/photo/1445899>

Elly Fairytale: <https://www.pexels.com/photo/beautiful-family-outside-4543630/>



# EVIDÊNCIAS



1º Trimestre  
Ser (e) melhor cidadão!



# Textos ilustrações e vídeos

# Texto escrito por uma aluna, para os avós do lar

## Um Natal Perfeito

Para mim, um Natal perfeito é com a família  
Todos a beber uma sangria  
E a acompanhar um chá de Tília  
O que é uma grande alegria!  
O Natal é um dia especial



Estar com família e amigos  
E para lembrar algumas memórias  
Ver alguns vídeos antigos!



Mas o melhor é receber presentes  
Fico tão feliz, que a sorrir mostro todos os meus dentes!  
Seja o presente qual for  
De certeza que foi comprado com muito amor!



Se vir um filme de Natal começo logo a chorar  
Por isso o melhor é não ver para as lágrimas evitar!  
Já todos devem ter visto "Sozinho em Casa"  
Pois é um filme que na SIC sempre passa.



Acho que já é altura de falar nos doces  
Que desaparecem logo em ápices!  
Desde farturas a Bolo Rei  
Que do prato do meu irmão eu roubei!

Mas a melhor sensação  
É a ouvir o Pai Natal vir em nossa direção!  
Com todos os presentes  
Que só vêm para verdadeiros crentes.

O Natal é uma época para nos divertirmos  
Cantar, dançar e principalmente "curtirmos"!

Ser (e)

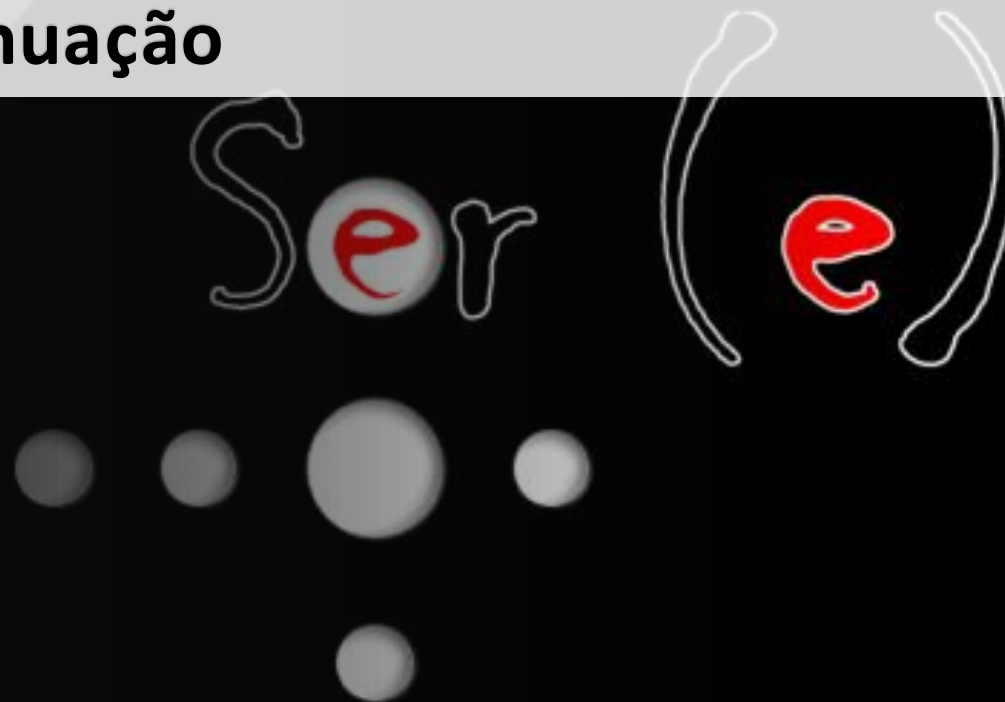


# Continuação

Este ano não podemos estar junto dos que mais gostamos  
Por isso nas pessoas mais importantes para nós, pensamos.

O melhor que temos a fazer é aproveitar  
Estar com os que nos rodeiam, e AMAR!

Um Feliz Natal para TODOS vós!  
E que gostem muito de ser os nossos avós!





# Texto escrito por uma aluna, sobre o Natal

## O Advento

Ding, dong!

Mal ouvem a campainha tocar, precipitam-se a correr para as escadas.

Ding, dong!

— Eu é que vou abrir — diz Gabriel à irmã mais velha.

— Não, sou eu, é a minha madrinha que vem cá almoçar!

Clara é a primeira a chegar à porta e abre-a toda contente. Lá está a madrinha carregada com um grande embrulho. O pai e a mãe vão recebê-la. O pai ri-se e ralha um pouco com a madrinha:

— Um presente? Antes do Natal? Dás demasiado mimo à tua afilhada.

A madrinha entrega o presente à Clara e explica:

— Não é um presente de Natal. É um presente de Advento. É para toda a família.

Clara e Gabriel arregalam os olhos. Um presente de Advento, o que é que poderá ser? Já têm um calendário do Advento com muitas janelinhas que se abrem, uma por dia. Não pode ser outro!

— O que é um presente de Advento? — pergunta Clara.

A madrinha diz:

— É um presente que ajuda a esperar pelo Natal e que já dá um arzinho de festa à casa! Anda lá, abre!

Clara desfaz o embrulho e descobre uma linda coroa feita de ramos de pinheiro, com uma belíssima renda de seda vermelha. No centro, encontram-se mais quatro embrulhinhos de tamanhos diferentes. O pai e a mãe sorriem.

— Nós já adivinhámos o que é! É uma boa ideia. Obrigado!

Intrigados, Clara e Gabriel abrem o embrulho maior. Encontram uma vela branca.

A madrinha coloca-a num dos castiçais que estavam escondidos na coroa.

— Todos os outros embrulhos também têm velas. Aqui têm a vossa coroa do Advento. Sabem como usá-la? — pergunta a

Ser (e)

# Continuação

— Cada um acende a sua vela — diz Gabriel. — O pai a maior, a mãe a outra a seguir, a Clara a média e eu a mais pequena.

— Pode ser. Porém, as quatro velas não representam as quatro pessoas da família, mas as quatro semanas do Advento. Sabem o que é o Advento?

— É o tempo antes do Natal— diz Clara com ares de importância.

— É quando esperamos pelo nascimento de Jesus e pelos chocolates — acrescenta Gabriel com um ar de guloso.

— É isso mesmo — diz a madrinha. — Hoje é o primeiro dia do Advento. Portanto, acende-se a primeira vela. A maior. No próximo Domingo, a segunda. E assim por diante. É uma forma de dizer que Jesus é a luz que ilumina a nossa vida!

---

O pai acende a primeira vela.

— Porque é que as velas não são todas do mesmo tamanho? — pergunta Clara.

— Porque a primeira vai arder durante mais tempo do que a última — explica a madrinha. — E assim, na noite de Natal, têm todas o mesmo tamanho!

Ser (e)

# Texto Escrito por uma avó

20/10/2020 — Visitação — Rocha

O passeio de S.º António

Saiu S.º António do convento, a dar o seu passeio costumeiro e a discorrer num tom rizado e lento; um cândido sorriso pendera e cândido sorriso sobre o peido. E andando, andando sempre a fôrça e d'olho no sorriso pendero e santo a fôrça e d'olho sorriso pendero e nem reparou que a tarde esmorecia e vinha a noite flácida e vai spando. Admidoado por ser tão longe e fôrça por fazer andado tanto, sentiu-se a discorrer o dom de sempre com a resignação de quem é santo. O sorriso Jesus baixou de cima, por-se a brincar com o copuz do frade desta, uma bica d'olho sua mensura fôrça e o seu sorriso e o do pendero. Os braços dados para a festa Vikram um pai de moivos todo satisfeito. Ela trazia ao ombro a cantarilha, ele trazia o coração no peito. Sua suspirar em de fôrça algo mais de Voz, trocava: Luzes a Luz tangente e X-fenino porim e mais e mais:

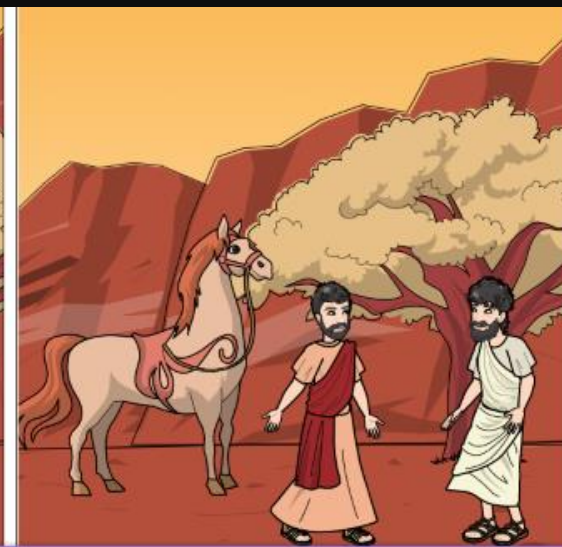
O Frei António, o faz foi aquilo? O Santo  
-ofendo a manga do beco para fazer  
V nido, e a manada, mente com uma  
Viz, doce como o mel, não sei que fôrça, se  
co' não ouvi nada. Uma gafechada  
Limpida, ranno, Libera com timbres  
d'isso pelo caminho. Curvito frei António  
M'Viti agora? Não sei, e não, foi um  
paravento! Tu não estás com a cabeça bra!  
Um passinho a cantar assim! 90 pbr  
S.º António de fôrça, e não se embareço  
mas por fim a fôrça a fôrça a fôrça;  
Se o menino Jesus perguntar mais, queixe-me  
a sua Mãe, Nossa Senhora. E virando a fôrça  
carinha eputa a luz e contra a fôrça amor  
sem casamento, pegu-lhe ao colo e acrescenta  
to.  
Jesus, são d'olho! e a fôrça a fôrça a fôrça.



# Ilustração da História da avó, por um aluno



e



# Continuação



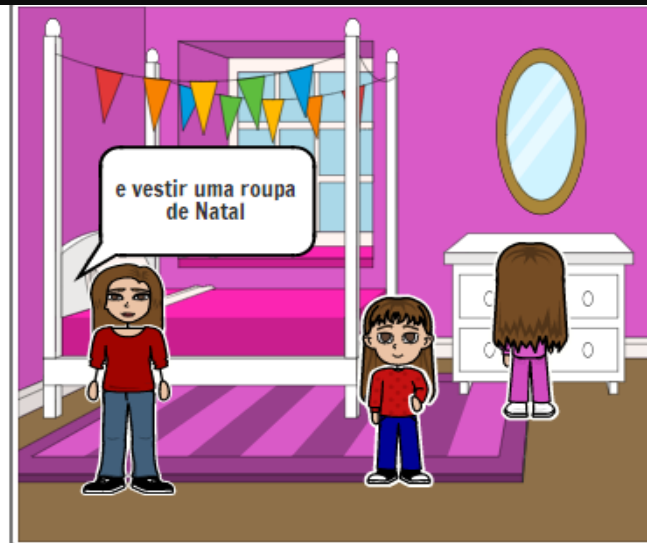
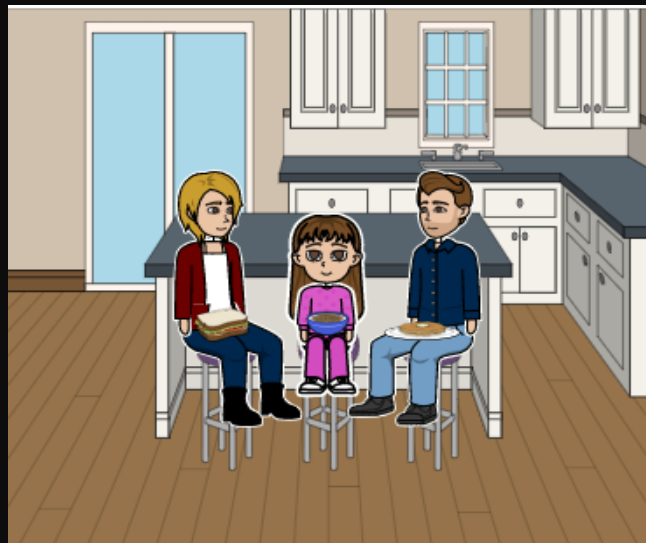
## Continuação

Entretanto, foram Santo António e os seus amigos para o convento, todos felizes por estarem todos juntos.

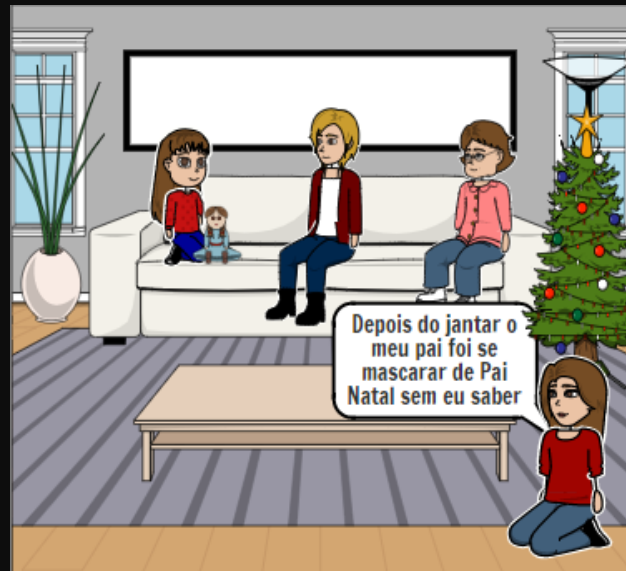
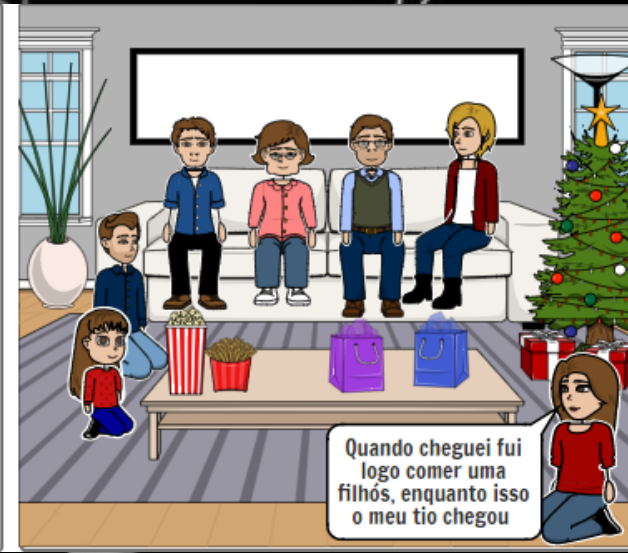
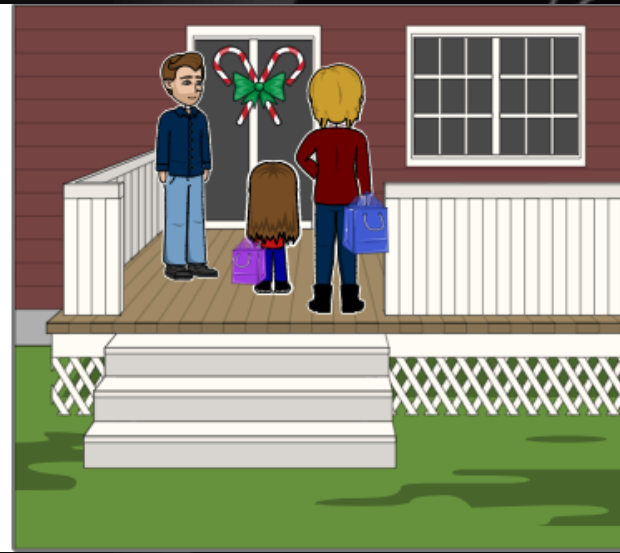


Mas será que continua?

# Ilustração por um aluno de “um Natal marcante!”

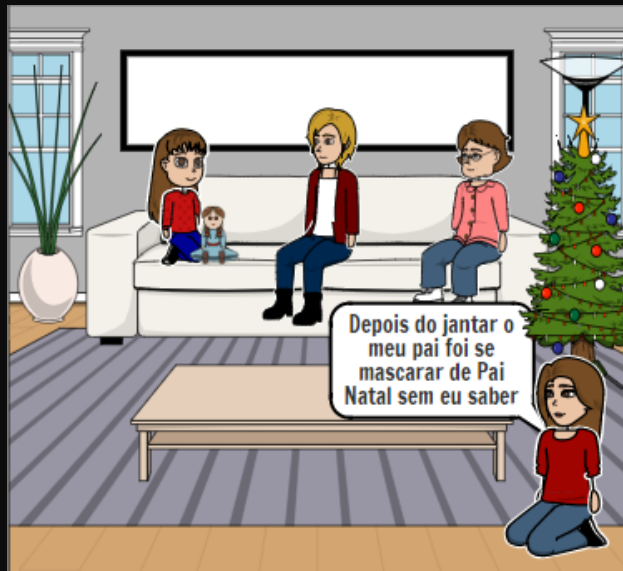
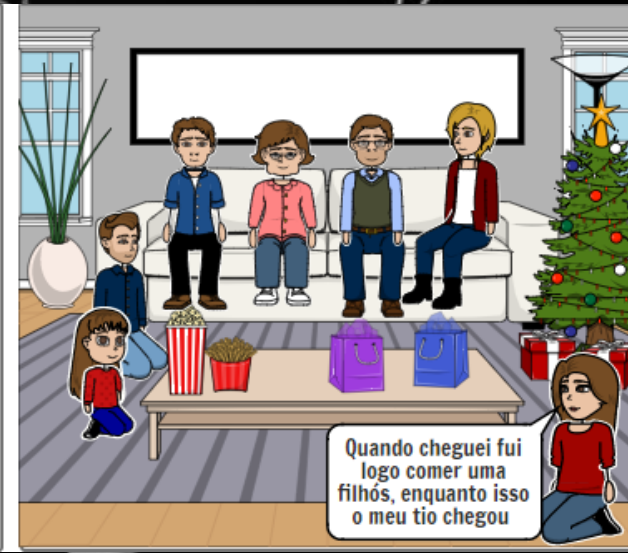
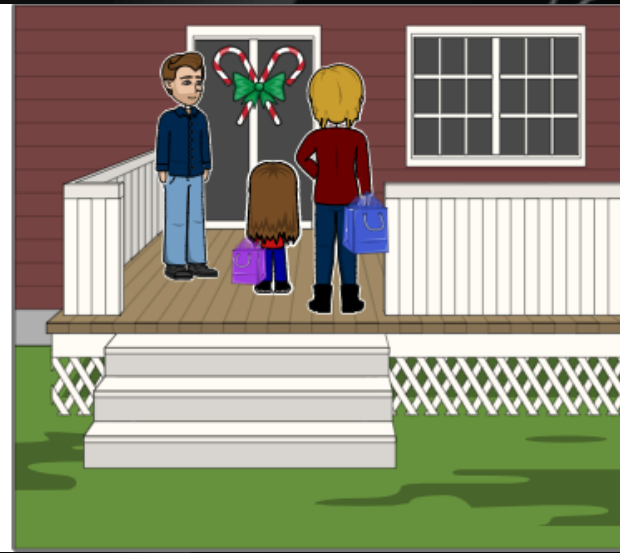


# Continuação



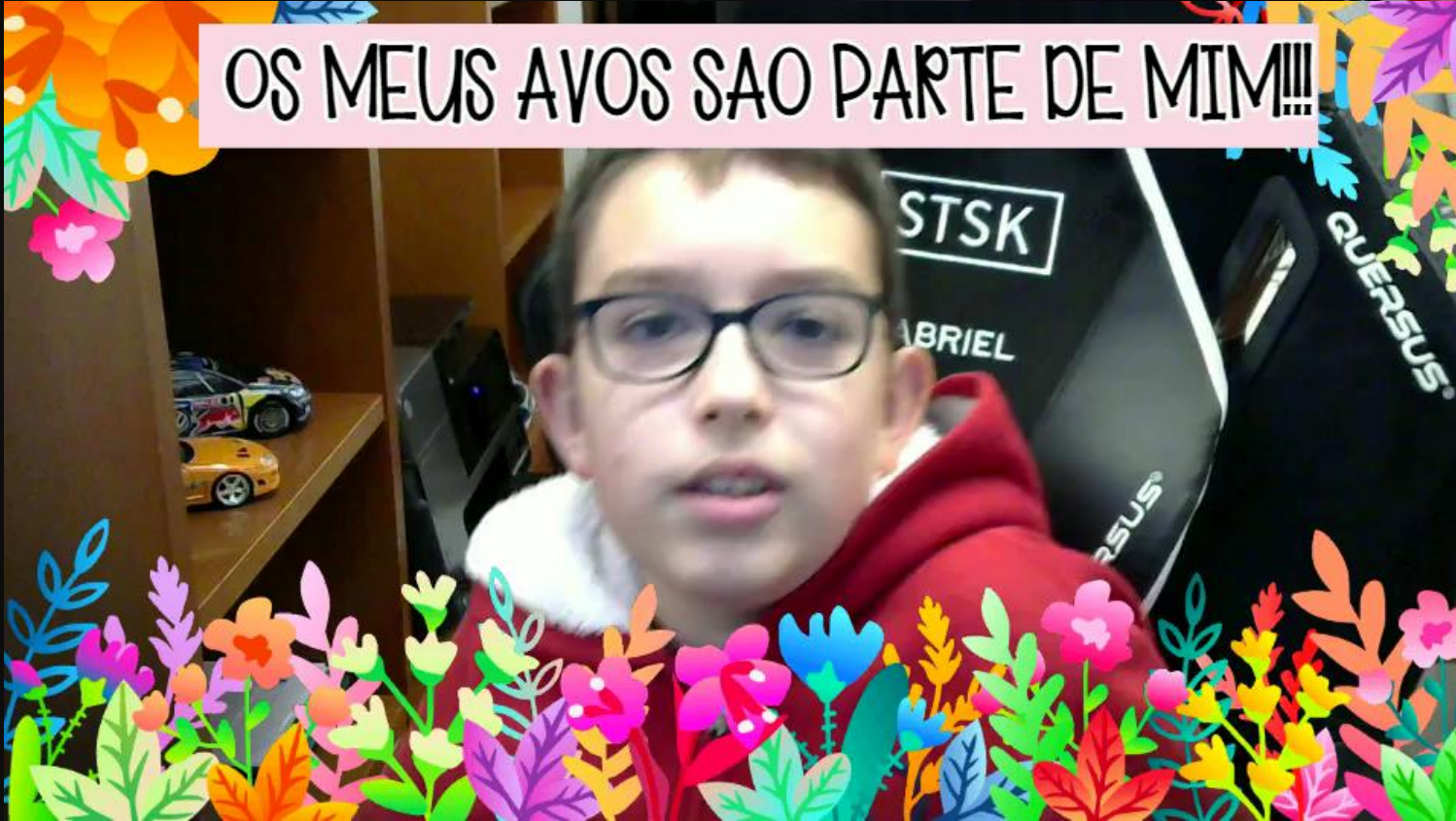


# Continuação



# Mensagens em vídeo para os avós do lar

OS MEUS AVOS SAO PARTE DE MIM!!!!



Sor(e)

# Mensagens em vídeo para os avós do lar



Ser (e)

Duas avós a  
escreverem  
uma história de Natal  
para os alunos  
ilustrarem





# Ver aqui o Vídeo da atividade com os avós

Nota: o almoço de Natal foi gentilmente oferecido, a todos os utentes e trabalhadores do lar pelo restaurante "A Tendinha"



2º Trimestre  
Ser (e) melhor aluno!



2º Trimestre  
Ser (e) melhor aluno!

# Exemplo de um resumo do 1º capítulo – “História do caracol...”

Procurar

Colegio Vasco da Gama



Bloco de Notas Escolares



Ficheiro Base Inserir Desenhar Ver Ajuda Blocos de Notas Escolares Abrir no browser Diga-me o que quer fazer

Calibri Light 20 N I S Estilos Etiquetas abc Feed

2020\_2021\_7B\_CD – Bloco de Notas

Questionários

Notas de Aula

Tarefas

Trabalho de Casa

Trabalho Individual

Resumo\_História\_C...

Notas de Aula

Questionários

Tarefas

Trabalho de Casa

Trabalhos Individuais

Resumo\_História\_C...

Atividades do 2ºPer...

Capítulo 1:

## Capítulo 1:

11 de fevereiro de 2021 14:25

Luis Sepúlveda, escreveu "História de um Caracol que Descobriu a Importância da Lentidão", em "homenagem", para o seu neto, um menino curioso, que queria saber o porquê dos caracóis deslocarem-se tão lentamente.

Num prado próxima de todas as casas, vive uma colónia de caracóis, que pensavam estar no melhor lugar possível.

Nenhum deles tinha atravessado o prado, tornando o "Mundo lá fora", desconhecido. Como não conheciam os outros lugares, não podia compara ao lugar dos esquilos, ou até mesmo ao lugar das abelhas.

Chegou a Primavera! O Sol a brilhar e a brisa a refrescar! Nessa altura, viram que o prado estava coberto de coisas maravilhosas, fornecidas pela Natureza (flores, ervas, dentes-de-leão...).

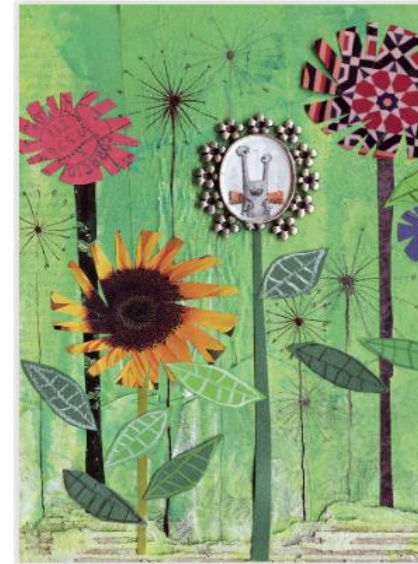
A maioria dos caracóis dava o nome de "País do Dente-de-Leão" ao prado. E também davam o nome de "Casa" à planta de calicanto, que surgia todas as primaveras.

No prado, todos eram conhecidos por "Caracol", causando grandes confusões para distinguir com quem se queria dirigir a palavra...

Como por exemplo: "Caracol, preciso de te contar uma coisa", como é que eles hão de saber quem é que quer falar com quem? Dêgamos que era um "dilema"...

Todos os caracóis sabiam que eram lentos e silenciosos, e que isso tinha as suas vantagens, tal como ser rápido e barulhento tem as suas vantagens, e todos aceitavam isso. Aceitavam ser realmente como eram sem precisar de explicações.

Mas entre eles havia um caracol que, apesar de aceitar uma vida lenta, muito lenta e entre sussurros, desejava conhecer os motivos dessa lentidão.



Adicionar secção

Adicionar página



# Aprende a aprender - “Partilhas à quinta”

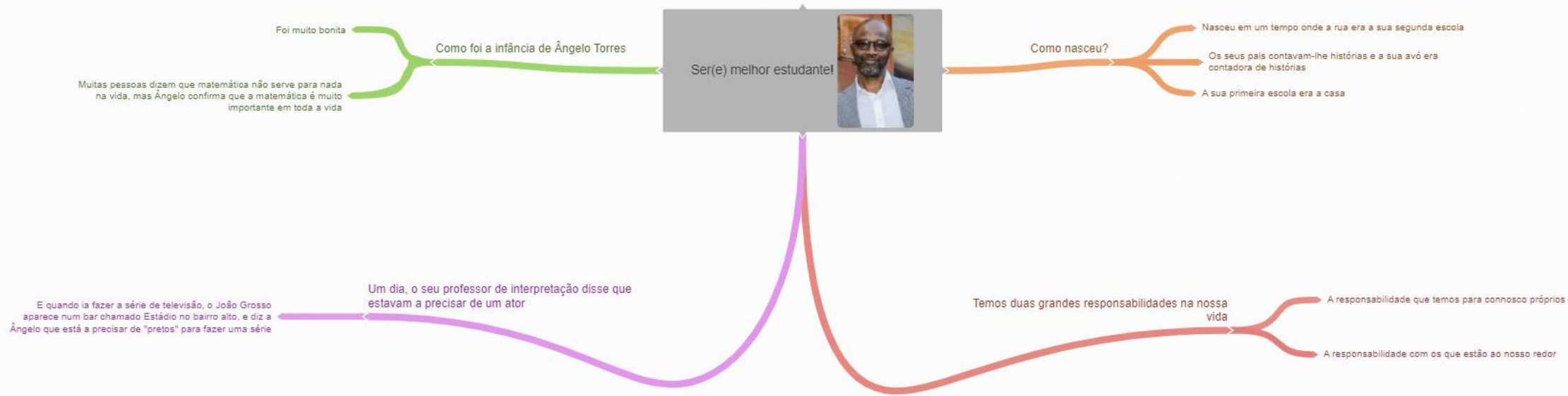
Ciclo de encontros com pais e o ator Ângelo Torres  
Como é que eu estudo/estudava?

Ser (e)



Ver aqui o Vídeo  
com o ator Ângelo Torres

## Exemplo de um mapa conceptual feito por um aluno sobre a conversa com o Ângelo Torres



# Aprende a aprender - “Partilhas à quinta”

Ciclo de encontros com pais e o ator Ângelo Torres  
Como é que eu estudo/estudava?

Ser (e)



Ver aqui o Vídeo  
com o pai Lopes (EE)

coggle

made for free at coggle.it

## Exemplo de um mapa conceptual feito por um aluno sobre a conversa com o Pai Lopes (EE)



Trabalhos do Estudante  
 Devolvida a 25 de março de 2021, às 14:22  
[Ver Histórico](#)

Metodologias\_de\_estudo.1 ...

Feedback

Brutalíssimo!!!

Pontos

100 / 100 ✓

Devolver

# Aprende a aprender - “Partilhas à quinta”

Ciclo de encontros com pais e o ator Ângelo Torres  
Como é que eu estudo/estudava?

Ser (e)



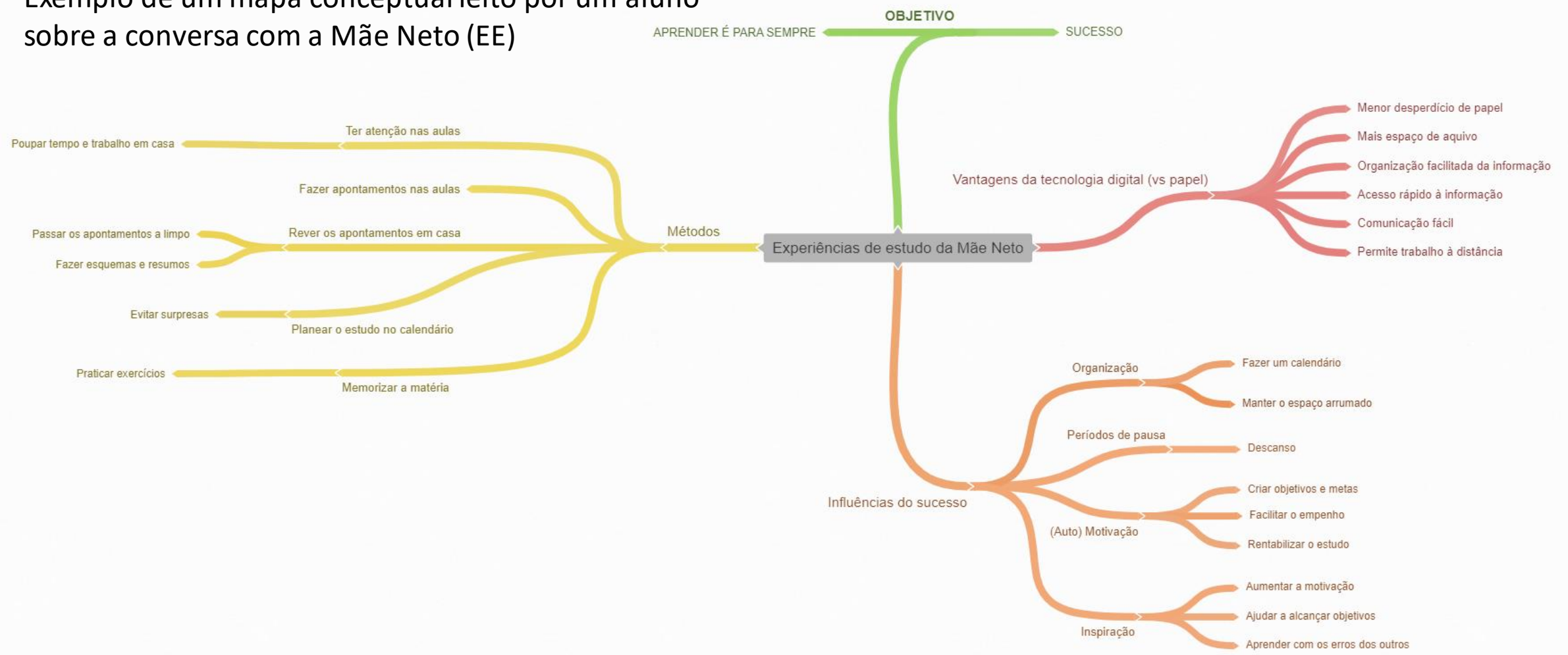
Ver aqui o Vídeo  
com a mãe Neto (EE)

Create your own diagrams like this for free with Coggle

< coggle

Public Diagram 🖨️ ⬆️ ⬇️ Use as Template

# Exemplo de um mapa conceptual feito por um aluno sobre a conversa com a Mãe Neto (EE)





3º Trimestre  
Ser (e) melhor filho!  
(a iniciar a 5 de abril)



OBRIGADO!