



Objetivos	Ações	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização	
1 - Dinamizar o envolvimento ativo de todos os intervenientes no processo educativo	1.1. Incentivando o trabalho de grupo/áreas disciplinares e promovendo práticas pedagógicas colaborativas	<ul style="list-style-type: none"> * Planificar, em grupo disciplinar, as atividades letivas * Utilizar o repositório e/ou Teams para arquivo de material didático * Partilhar as boas práticas * Analisar, em equipa, situações e especificidades de alunos 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de grupos/áreas disciplinares nos ciclos e interciclos * Planificações/programações de atividades pelos grupos/áreas disciplinares e interdisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Dossier digital da disciplina * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatórios de avaliação final 	<ul style="list-style-type: none"> * Arquivo no dossier digital das: <ul style="list-style-type: none"> - planificações disciplinares; - provas de avaliação e fichas de trabalho; - materiais didáticos
	1.2. Reforçando a autoavaliação reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> * Refletir sobre a prática letiva * Refletir sobre a minha ação e melhoria pessoal * Fazer anualmente a autoavaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Ficha de autoavaliação de desempenho 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo * Anualmente 	<ul style="list-style-type: none"> * Autoavaliação anual de desempenho de: <ul style="list-style-type: none"> - Direção; - Coordenadores; - Docentes; - Psicólogos; - Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Entrega e análise da autoavaliação de desempenho de todos os intervenientes e respetivo feedback
	1.3. Incentivando o trabalho de grupo interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar projetos interdisciplinares * Desenvolver atividades de cooperação e intercâmbios entre ciclos 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Reuniões de Grupo Disciplinar e Interciclos * Plano anual de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e/ou relatórios das reuniões * Relatório de avaliação das atividades realizadas * Relatório anual de avaliação do plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Cumprimento de 90% das atividades contidas no plano anual de atividades

	1.4. Atuando de acordo com os princípios dos documentos orientadores do colégio: PE, PCE e RI	* Divulgar e aplicar os documentos orientadores dentro da comunidade escolar	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos	* PE * PCE * RI * Plataformas de comunicação do colégio	* Ao longo do ano letivo	* Atas/ relatórios de reuniões (CT e EE) * Página WEB CVG e outras plataformas utilizadas no Colégio	* Autoavaliação no final do ano letivo
--	---	--	--	--	--------------------------	---	--

	Objetivos	Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
2 - Promover a inclusão e a autonomia na aprendizagem	2.1. Aplicando práticas pedagógicas centradas na aprendizagem ativa e desenvolvimento integral	* Promover atividades letivas que desenvolvam nos alunos competências que lhes permitam integrar conhecimentos, comunicar eficientemente e resolver problemas * Desenvolver programas de promoção de competências emocionais, sociais e comportamentais * Adotar práticas pedagógicas inovadoras adaptadas aos contextos	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos	* Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões de Conselhos de Turma e de Grupo Disciplinar	* Ao longo do ano letivo	* Planos de aula * Ata / Relatório das reuniões de Conselhos de Turma e de Disciplina * Planificações anuais e trimestrais.	* Avaliação e monitorização em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma no final de cada período
	2.2. Dinamizando práticas de diferenciação pedagógica que respondam às necessidades de aprendizagem e de inclusão	* Adequar as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão às necessidades dos alunos, de acordo com a legislação em vigor	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Tutor/Tutorando	* Práticas em sala de aula * Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões do CT * Aulas de estudo	* Ao longo do ano letivo	* Resultados da avaliação diagnóstica e avaliação formativa * Planos de aula	* Reforço dos projetos de tutoria/mentoria

		<ul style="list-style-type: none"> * Realizar atividades para alunos com rendimento escolar elevado * Envolver alunos com rendimento escolar elevado em projetos de tutoria/mentoria * Reforçar conhecimentos, capacidades e atitudes identificados como menos aprendidos e consolidados no ano letivo anterior * Partilhar, em equipa, e com os técnicos estratégias e recursos para apoiar as práticas de diferenciação pedagógica 		<ul style="list-style-type: none"> * Estudo pós-letivo * Apoio ao Estudo * Tutorias/Mentorias * Plataformas digitais * Plano anual de atividades * Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão adequadas à legislação * Planificações anuais e trimestrais * Matriz curricular interdisciplinar 		<ul style="list-style-type: none"> * Horários dos alunos e dos professores * Relatório de avaliação de atividades * Análises de resultados escolares 	<ul style="list-style-type: none"> * Avaliação no final dos períodos dos projetos de tutoria/mentoria implementados, em reuniões do conselho de docentes/conselhos de turma * Avaliação pedagógica (formativa e sumativa) dos alunos * Avaliação da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão * Aumento do nível de satisfação dos alunos e EE no estudo pós-letivo
	<p>2.3. Motivando os alunos para assumirem um papel ativo na aprendizagem letiva e não letiva, com objetivo de melhoria do seu rendimento escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Reforçar as Aprendizagens Essenciais e as Competências do aluno de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória * Reforçar os conteúdos das disciplinas com exame nacional e/ou com provas finais ou de aferição * Dinamizar projetos de tutoria/mentoria * Rentabilizar o estudo pós-letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Aulas de estudo * Estudo Pós-letivo * Apoio ao estudo * Tutorias 	<ul style="list-style-type: none"> * Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> * Horários dos alunos e dos professores * Relatórios 	<ul style="list-style-type: none"> * Reforço às disciplinas com classificações mais baixas * Reforço às disciplinas com avaliação externa * Classificações dos alunos nas avaliações formativas e sumativas * Classificações dos alunos em provas finais e exames nacionais, superiores em 15% à média das classificações a nível nacional

		* Incentivar a frequência dos apoios à aprendizagem					
	2.4. Inculcando nos alunos a cultura do trabalho e da exigência em todos os ciclos e níveis de ensino	<ul style="list-style-type: none"> * Otimizar a organização das atividades letivas e não letivas * Otimizar a utilização dos recursos disponíveis * Responsabilizar os alunos pela execução das suas tarefas * Promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças * Melhorar a pontualidade dos alunos, sobretudo ao primeiro tempo da manhã * Promover estratégias que conduzam à autorregulação das aprendizagens * Valorizar os alunos assíduos pontuais e cumpridores das tarefas e prazos de entrega das mesmas 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos 	<ul style="list-style-type: none"> * Planos de aula * Plano de atividades * Plataformas digitais * Diplomas de mérito 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Plataforma Inovar: faltas (material, presença e outras) * Registos disciplinares * Reuniões CT * Caderno digital, quando aplicável 	* Avaliação em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma ao longo do ano e no final dos períodos

Objetivos		Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
3 - Estreitar o relacionamento com a comunidade	3.1. Aumentando o sentido de pertença dos alunos ao Colégio	<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer o mérito pessoal e académico dos alunos * Atribuir Diplomas de Mérito * Elaborar o anuário do colégio * Fomentar ações de solidariedade e de convívio * Realizar uma atividade comum para comemorar o dia do Colégio * Promover a integração socioemocional dos novos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Diplomas de mérito * Reuniões CT; * Anuário * Festas/Convívios * Visitas de estudo * Plataformas digitais * Ações de solidariedade * Intercâmbio intra e interescolares 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Atas e relatórios das reuniões de conselhos de turma * Plano de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> * Aumento do número de alunos com diplomas de mérito * Avaliação da adesão às ações de solidariedade e de convívio
	3.2. Rentabilizando os instrumentos de comunicação interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> * Rentabilizar as plataformas de comunicação existentes no colégio * Realizar os inquéritos de satisfação dos EE online * Atualizar sempre que necessário a página WEB do Colégio * Divulgar as atividades e projetos nas plataformas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> * Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> * Plataformas digitais e redes sociais disponíveis no colégio * Newsletter * Página WEB do colégio 	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> * Análise contínua dos instrumentos * Inquéritos de satisfação * Balanço do ano letivo * Registo dos contactos escola/família 	<ul style="list-style-type: none"> * Obtenção de 80% de respostas acima e/ou iguais a Bom, nos Inquéritos de satisfação dos alunos, à questão "De forma global, como avalias o Colégio?"

	<p>3.3. Promovendo atividades que envolvam a comunidade educativa na vida escolar dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar atividades que envolvam a comunidade educativa * Envolver a comunidade educativa na planificação e dinamização de atividades para os alunos 	<p>* Toda a Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Plano de atividades * Ações de formação * Workshops para EE * Realização de atividades que envolvam todos os elementos da comunidade educativa 	<p>* Ao longo do ano letivo</p>	<p>* Relatórios</p>	<p>* Aumentar a participação dos EE na vida escolar</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---------------------	---

Elaborado por: Professores e Coordenadores de Ciclo

Validado por: Dr. Inácio Casinhas e Dra. Renata Hilário

Aprovado por: Conselho Pedagógico, em 09/09/2021