



Objetivos	Ações	Intervenientes	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização	
1 - Dinamizar o envolvimento ativo de todos os intervenientes no processo educativo	1.1. Incentivando o trabalho de grupo/áreas disciplinares e promovendo práticas pedagógicas colaborativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planificar, em grupo disciplinar, as atividades letivas</li> <li>* Utilizar o repositório e/ou Teams para arquivo de material didático</li> <li>* Partilhar as boas práticas</li> <li>* Analisar, em equipa, situações e especificidades de alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reuniões de grupos/áreas disciplinares nos ciclos e interciclos</li> <li>* Planificações/programações de atividades pelos grupos/áreas disciplinares e interdisciplinares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Dossier digital da disciplina</li> <li>* Atas e/ou relatórios das reuniões</li> <li>* Relatórios de avaliação final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Arquivo no dossier digital das:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- planificações disciplinares;</li> <li>- provas de avaliação e fichas de trabalho;</li> <li>- materiais didáticos</li> </ul> </li> </ul>
	1.2. Reforçando a autoavaliação reflexiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Refletir sobre a prática letiva</li> <li>* Refletir sobre a minha ação e melhoria pessoal</li> <li>* Fazer anualmente a autoavaliação de desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> <li>* Pessoal não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ficha de autoavaliação de desempenho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ao longo do ano letivo</li> <li>* Anualmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Autoavaliação anual de desempenho de:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direção;</li> <li>- Coordenadores;</li> <li>- Docentes;</li> <li>- Psicólogos;</li> <li>- Pessoal não docente</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Entrega e análise da autoavaliação de desempenho de todos os intervenientes e respetivo feedback</li> </ul>
	1.3. Incentivando o trabalho de grupo interdisciplinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar projetos interdisciplinares</li> <li>* Desenvolver atividades de cooperação e intercâmbios entre ciclos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reuniões de Grupo Disciplinar e Interciclos</li> <li>* Plano anual de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atas e/ou relatórios das reuniões</li> <li>* Relatório de avaliação das atividades realizadas</li> <li>* Relatório anual de avaliação do plano de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cumprimento de 90% das atividades contidas no plano anual de atividades</li> </ul>

	1.4. Atuando de acordo com os princípios dos documentos orientadores do colégio: PE, PCE e RI	* Divulgar e aplicar os documentos orientadores dentro da comunidade escolar	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos	* PE * PCE * RI * Plataformas de comunicação do colégio	* Ao longo do ano letivo	* Atas/ relatórios de reuniões (CT e EE) * Página WEB CVG e outras plataformas utilizadas no Colégio	* Autoavaliação no final do ano letivo
--	---	--	--	--	--------------------------	---	--

Objetivos	Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/Monitorização	
2 - Promover a inclusão e a autonomia na aprendizagem	2.1. Aplicando práticas pedagógicas centradas na aprendizagem ativa e desenvolvimento integral	* Promover atividades letivas que desenvolvam nos alunos competências que lhes permitam integrar conhecimentos, comunicar eficientemente e resolver problemas * Desenvolver programas de promoção de competências emocionais, sociais e comportamentais * Adotar práticas pedagógicas inovadoras adaptadas aos contextos	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos	* Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões de Conselhos de Turma e de Grupo Disciplinar	* Ao longo do ano letivo	* Planos de aula * Ata / Relatório das reuniões de Conselhos de Turma e de Disciplina * Planificações anuais e trimestrais.	* Avaliação e monitorização em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma no final de cada período
	2.2. Dinamizando práticas de diferenciação pedagógica que respondam às necessidades de aprendizagem e de inclusão	* Adequar as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão às necessidades dos alunos, de acordo com a legislação em vigor	* Direção * Coordenadores * Docentes * Psicólogos * Tutor/Tutorando	* Práticas em sala de aula * Estratégias de ensino e de aprendizagem * Planos de aula * Reuniões do CT * Aulas de estudo	* Ao longo do ano letivo	* Resultados da avaliação diagnóstica e avaliação formativa * Planos de aula	* Reforço dos projetos de tutoria/mentoria

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar atividades para alunos com rendimento escolar elevado</li> <li>* Envolver alunos com rendimento escolar elevado em projetos de tutoria/mentoria</li> <li>* Reforçar conhecimentos, capacidades e atitudes identificados como menos aprendidos e consolidados no ano letivo anterior</li> <li>* Partilhar, em equipa, e com os técnicos estratégias e recursos para apoiar as práticas de diferenciação pedagógica</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Estudo pós-letivo</li> <li>* Apoio ao Estudo</li> <li>* Tutorias/Mentorias</li> <li>* Plataformas digitais</li> <li>* Plano anual de atividades</li> <li>* Medidas de apoio à aprendizagem e inclusão adequadas à legislação</li> <li>* Planificações anuais e trimestrais</li> <li>* Matriz curricular interdisciplinar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Horários dos alunos e dos professores</li> <li>* Relatório de avaliação de atividades</li> <li>* Análises de resultados escolares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avaliação no final dos períodos dos projetos de tutoria/mentoria implementados, em reuniões do conselho de docentes/conselhos de turma</li> <li>* Avaliação pedagógica (formativa e sumativa) dos alunos</li> <li>* Avaliação da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</li> <li>* Aumento do nível de satisfação dos alunos e EE no estudo pós-letivo</li> </ul>
	<p>2.3. Motivando os alunos para assumirem um papel ativo na aprendizagem letiva e não letiva, com objetivo de melhoria do seu rendimento escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reforçar as Aprendizagens Essenciais e as Competências do aluno de acordo com o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória</li> <li>* Reforçar os conteúdos das disciplinas com exame nacional e/ou com provas finais ou de aferição</li> <li>* Dinamizar projetos de tutoria/mentoria</li> <li>* Rentabilizar o estudo pós-letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aulas de estudo</li> <li>* Estudo Pós-letivo</li> <li>* Apoio ao estudo</li> <li>* Tutorias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Horários dos alunos e dos professores</li> <li>* Relatórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reforço às disciplinas com classificações mais baixas</li> <li>* Reforço às disciplinas com avaliação externa</li> <li>* Classificações dos alunos nas avaliações formativas e sumativas</li> <li>* Classificações dos alunos em provas finais e exames nacionais, superiores em 15% à média das classificações a nível nacional</li> </ul>

		* Incentivar a frequência dos apoios à aprendizagem					
	2.4. Inculcando nos alunos a cultura do trabalho e da exigência em todos os ciclos e níveis de ensino	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Otimizar a organização das atividades letivas e não letivas</li> <li>* Otimizar a utilização dos recursos disponíveis</li> <li>* Responsabilizar os alunos pela execução das suas tarefas</li> <li>* Promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças</li> <li>* Melhorar a pontualidade dos alunos, sobretudo ao primeiro tempo da manhã</li> <li>* Promover estratégias que conduzam à autorregulação das aprendizagens</li> <li>* Valorizar os alunos assíduos pontuais e cumpridores das tarefas e prazos de entrega das mesmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planos de aula</li> <li>* Plano de atividades</li> <li>* Plataformas digitais</li> <li>* Diplomas de mérito</li> </ul>	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plataforma Inovar: faltas (material, presença e outras)</li> <li>* Registos disciplinares</li> <li>* Reuniões CT</li> <li>* Caderno digital, quando aplicável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avaliação em reuniões de conselho de docentes e conselhos de turma ao longo do ano e no final dos períodos</li> </ul>

Objetivos		Ações	Responsáveis	Recursos	Calendarização	Dados	Desempenho/ Monitorização
3 - Estreitar o relacionamento com a comunidade	3.1. Aumentando o sentido de pertença dos alunos ao Colégio	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconhecer o mérito pessoal e académico dos alunos</li> <li>* Atribuir Diplomas de Mérito</li> <li>* Elaborar o anuário do colégio</li> <li>* Fomentar ações de solidariedade e de convívio</li> <li>* Realizar uma atividade comum para comemorar o dia do Colégio</li> <li>* Promover a integração socioemocional dos novos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li>   <li>* Pessoal não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diplomas de mérito</li> <li>* Reuniões CT;</li> <li>* Anuário</li> <li>* Festas/Convívios</li>   <li>* Visitas de estudo</li> <li>* Plataformas digitais</li>   <li>* Ações de solidariedade</li> <li>* Intercâmbio intra e interescolares</li> </ul>	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atas e relatórios das reuniões de conselhos de turma</li> <li>* Plano de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Aumento do número de alunos com diplomas de mérito</li>   <li>* Avaliação da adesão às ações de solidariedade e de convívio</li> </ul>
	3.2. Rentabilizando os instrumentos de comunicação interna e externa	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rentabilizar as plataformas de comunicação existentes no colégio</li> <li>* Realizar os inquéritos de satisfação dos EE online</li> <li>* Atualizar sempre que necessário a página WEB do Colégio</li> <li>* Divulgar as atividades e projetos nas plataformas de comunicação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Direção</li> <li>* Coordenadores</li> <li>* Docentes</li> <li>* Psicólogos</li> <li>* Pessoal não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plataformas digitais e redes sociais disponíveis no colégio</li> <li>* Newsletter</li> <li>* Página WEB do colégio</li> </ul>	* Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análise contínua dos instrumentos</li> <li>* Inquéritos de satisfação</li> <li>* Balanço do ano letivo</li> <li>* Registo dos contactos escola/família</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Obtenção de 80% de respostas acima e/ou iguais a Bom, nos Inquéritos de satisfação dos alunos, à questão "De forma global, como avalias o Colégio?"</li> </ul>

	<p>3.3. Promovendo atividades que envolvam a comunidade educativa na vida escolar dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar atividades que envolvam a comunidade educativa</li> <li>* Envolver a comunidade educativa na planificação e dinamização de atividades para os alunos</li> </ul>	<p>* Toda a Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Plano de atividades</li> <li>* Ações de formação</li> <li>* Workshops para EE</li> <li>* Realização de atividades que envolvam todos os elementos da comunidade educativa</li> </ul>	<p>* Ao longo do ano letivo</p>	<p>* Relatórios</p>	<p>* Aumentar a participação dos EE na vida escolar</p>
--	--	---	--------------------------------------	---	---------------------------------	---------------------	---

Elaborado por: Professores e Coordenadores de Ciclo

Validado por: Dr. Inácio Casinhas e Dra. Renata Hilário

Aprovado por: Conselho Pedagógico, em 09/09/2021