



## **Colégio Vasco da Gama**

**ENSINO SECUNDÁRIO - ANO LETIVO 2022/2023**

### **CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

A fim de dar cumprimento ao estipulado no Decreto-Lei n.º 55/2018 e na Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, bem como ao Despacho n.º 6605-A/2021 de 6 de julho de 2021, e de modo a garantir aos alunos uma avaliação justa e orientadora, são definidos os critérios gerais de avaliação para o ensino secundário. Estes critérios são referenciais comuns, que devem ser operacionalizados pelos Departamentos e pelos conselhos de turma:

| <b>A - DOMINIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>B - INSTRUMENTOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1-Conhecimentos, capacidades e competências</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição e aplicação de Conhecimentos</li><li>• Comunicação / Expressão</li><li>• Estruturação / Interpretação</li><li>• Resolução de problemas</li><li>• Reflexão crítica / Autonomia</li><li>• Organização do trabalho / Cooperação</li><li>• Progresso na aprendizagem</li></ul> <p><b>2-Atitudes e valores</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Assiduidade e pontualidade</li><li>• Responsabilidade, interesse e empenho</li><li>• Organização e cumprimento do trabalho</li><li>• Autonomia</li><li>• Cooperação e relacionamento interpessoal</li><li>• Cumprimento das normas</li><li>• Espírito crítico</li><li>• Respeito pelo bem estar, saúde e ambiente</li><li>• Participação em atividades dentro e fora da sala de aula</li><li>• Utilização de material escolar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Testes formativos e sumativos</li><li>• Avaliação sumativa externa</li><li>• Trabalhos individuais e de grupo</li><li>• Registos de participação oral e escrita</li><li>• Registos de intervenções adequadas</li><li>• Registos de interações em situação de aula</li><li>• Relatórios</li><li>• Fichas de trabalho</li><li>• Projetos de investigação</li><li>• Atividades de exploração</li><li>• Trabalhos de casa</li><li>• Autoavaliação</li><li>• Questões – Aula</li></ul><br><ul style="list-style-type: none"><li>• Grelhas / Tabelas</li><li>• Questionários</li><li>• Listas de verificação</li><li>• Guiões</li></ul> |

## C – EXPRESSÃO DA AVALIAÇÃO



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 – Para todas as disciplinas*</b> | <b>1.1 Nos testes escritos ou similares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 90 %*</li></ul> <b>1.2 Atitudes e valores:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10%</li></ul> <b>1.3 Em cada semestre haverá uma avaliação intercalar qualitativa.</b> <b>1.4 No final de cada semestre:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classificação na escala de 0 a 20 valores</li></ul> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* Cada disciplina adaptará esta expressão da avaliação à sua especificidade, nomeadamente no que se refere à valorização das competências da oralidade e (ou) à dimensão prática ou experimental das aprendizagens a desenvolver.

Cada disciplina, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais próprias, apresentará, na elaboração dos critérios específicos, as ações estratégicas de ensino orientadas para o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade obrigatória.

As disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e MAC não são objeto de avaliação sumativa.

**Nota:** Na correção dos testes, a classificação a atribuir traduzirá a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação em língua portuguesa.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 7 de setembro de 2022



**Colégio Vasco da Gama**

**CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO**

**ANO LETIVO 2022/2023**

Tomei conhecimento dos Critérios Gerais de avaliação do meu educando

do \_\_\_\_ ano / turma \_\_\_\_, para o ano letivo de 2022/2023.

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

O Encarregado de Educação

**(A devolver ao Diretor de Turma)**