



REGIMENTO DO CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA)

(DL n.º 54 / 2018 de 6 de julho – artigo 13.º, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro)

Na sequência do Artigo 13.º do Decreto-lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, procedeu-se à elaboração do regimento do Centro de Apoio à Aprendizagem, tendo este sido revisto no final do ano letivo 2022/2023.

O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) é uma estrutura agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências do Colégio Vasco da Gama.

A ação educativa promovida pelo CAA é subsidiária da ação desenvolvida nas turmas, convocando a intervenção de todos os agentes educativos.

Enquanto recurso organizacional, insere-se no contínuo de respostas educativas disponibilizadas pelo Colégio Vasco da Gama.

OBJETIVOS GERAIS DO CAA

O CAA, em colaboração com os demais serviços e estruturas do Colégio Vasco da Gama tem como objetivos gerais:

- a) Apoiar a inclusão das crianças e alunos no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- b) Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- c) Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO CAA

Constituem objetivos específicos do CAA:

- a) Promover a qualidade da participação dos alunos nas atividades da turma a que pertencem e nos demais contextos de aprendizagem;
- b) Apoiar os docentes do grupo ou turma a que os alunos pertencem;
- c) Apoiar a criação de recursos de aprendizagem e instrumentos de avaliação para as diversas componentes do currículo;

- d) Desenvolver metodologias de intervenção interdisciplinares que facilitem os processos de aprendizagem, de autonomia e de adaptação ao contexto escolar;
- e) Promover a criação de ambientes estruturados, ricos em comunicação e interação, fomentadores da aprendizagem;
- f) Apoiar a organização do processo de transição para a vida pós-escolar.

FORMAS DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO CAA

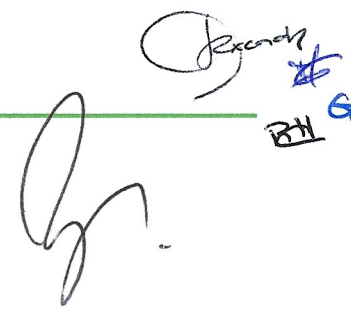
O CAA do Colégio Vasco da Gama aglutina um conjunto de atividades e projetos desenvolvidos nos diferentes ciclos de ensino, bem como diferentes estruturas, que permitem a concretização dos objetivos do CAA, nomeadamente:

- Atividades:

- Apoio educativo a diferentes disciplinas
- Apoio tutorial com assistentes operacionais
- Apoio tutorial com professores
- Atividades de complemento educativo
- Aulas de esclarecimento de dúvidas
- Aulas de Português Língua Não Materna
- Mentorias
- Visitas de estudo

- Projetos:

- Mundo das Letras (Educação Pré-Escolar)
- Cuidar+ (Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclos)
 - Cuidar+ do mundo, do outro e de mim
 - Cuidar+ do meu futuro (Profissões e Economia para crianças)
- Filocriar (1.º Ciclo - 3.º e 4.º anos)
- Oficina de leitura (1.º Ciclo - 1.º e 2.º anos)
- Oficina de escrita (1.º Ciclo - 3.º e 4.º anos)



Handwritten signature and initials in the top right corner, including a large signature and the letters 'RH' and 'G'.

- Saber 1.º (1.º Ciclo)
 - Na Rota do Digital (2.º Ciclo)
 - Saber+ (2.º Ciclo)
 - Projeto Direção de Turma (2.º e 3.º Ciclos)
 - iClass (3.º Ciclo)
 - Orientação Escolar e Vocacional (3.º Ciclo - 9.º ano)
 - Saber³ (3.º Ciclo - 9.º ano)
 - A Grande Viagem (Ensino Secundário - 11.º ano)
 - "VolunTeam" (Ensino Secundário)
 - Futura-te (Ensino Secundário)
 - Projeto MAC (Ensino Secundário- 10.º ano)
 - 10.ºanoBynight (Ensino Secundário- 10.º ano)
 - Desporto Escolar (Todos os Ciclos)
- Estruturas de apoio
 - Biblioteca Escolar
 - Conselho de Docentes/Conselhos de Turma
 - Coordenação
 - Departamentos Curriculares
 - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
 - Gabinete de Psicologia
 - Gabinete Médico

O Conselho de Docentes, os Conselhos de Turma e os Departamentos Curriculares assumem-se como estruturas centrais para reflexão sobre as necessidades dos alunos, procurando-se, através do trabalho colaborativo, a elaboração de materiais de suporte à aprendizagem e de avaliação das competências dos alunos.

O Gabinete de Psicologia, para além do apoio direto que presta aos alunos, quer individualmente quer em grupo, apoia-os também de forma indireta, nos domínios cognitivo, psicomotor e psicoafetivo, através de um trabalho de partilha de conhecimento e orientação dos docentes.

Frederico
#G
RH
G

RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS DO CAA

Os recursos humanos afetos ao CAA são os seguintes:

- Assistentes operacionais
- Coordenadores de Ciclo
- Docentes dos vários ciclos de ensino
- Médico e enfermeiras
- Professores das atividades de complemento educativo
- Professores tutores
- Psicólogas
- Responsável da Biblioteca Escolar

Constituem recursos materiais do CAA:

- Acesso à internet
- Aplicações informáticas
- Computadores
- Fichas de trabalho/de apoio
- Livros, CD's, Vídeos
- Manuais escolares
- Materiais didáticos diversos
- Matrizes de estudo
- Plataformas informáticas
- Recursos audiovisuais

LOCAIS E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O CAA agrega os diferentes espaços físicos do Colégio Vasco da Gama onde se encontram disponíveis os diferentes recursos humanos e materiais, nomeadamente os edifícios dos diferentes ciclos e o Edifício Solar das Tílias.

O seu horário de funcionamento será em conformidade com o horário em que decorrem as atividades escolares.

COORDENAÇÃO DO CAA

O CAA será coordenado e monitorizado pelos Coordenadores dos diferentes ciclos e pela EMAEI.

Estes ficarão responsáveis por promover a organização e a operacionalização das diferentes atividades e projetos do CAA.

FORMAS DE ARTICULAÇÃO DO CAA COM OS RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS, DOS SABERES E COMPETÊNCIAS DO COLÉGIO VASCO DA GAMA

O CAA, através da concretização das suas atividades e projetos, procurará promover a partilha, colaboração e cooperação entre os diferentes ciclos de ensino, com vista à real inclusão e promoção do sucesso de todos os alunos.

Pretende-se também continuar a promover a articulação e colaboração entre o colégio e os encarregados de educação, com o intuito de facilitar a concretização dos objetivos do CAA, e promover o envolvimento ativo dos encarregados de educação no processo de ensino aprendizagem dos seus educandos. Assim, realizam-se reuniões periódicas entre os docentes e os encarregados de educação. Esta articulação concretiza-se ainda através das plataformas informáticas utilizadas pelo Colégio Vasco da Gama.

Com vista a uma efetiva definição e concretização das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão de que cada aluno necessita, existe uma articulação próxima entre a EMAEI, os docentes e os técnicos externos (psicólogos, psicomotricistas, técnicos da ELI de Sintra, terapeutas da fala, terapeutas ocupacionais e outros) que realizam avaliações técnicas e intervenções com os alunos do Colégio Vasco da Gama.

FORMAS DE MEDIÇÃO DO IMPACTO DO CAA NA INCLUSÃO E APRENDIZAGEM DE TODOS OS ALUNOS (MONITORIZAÇÃO DA ATIVIDADE DO CAA)

De forma a monitorizar o funcionamento do CAA e, desta forma, medir o seu impacto na inclusão e aprendizagem dos alunos, realizar-se-ão os seguintes procedimentos:

- Registo da participação dos alunos nas diferentes atividades/projetos, feita pelos responsáveis pelo seu desenvolvimento.
- Análise comparativa dos resultados das avaliações sumativas, nos dois semestres, nas disciplinas em que os alunos beneficiem, pelo menos, de acomodações curriculares.
- Realização de uma reunião, por ano letivo, entre os coordenadores do CAA (Coordenadores dos diferentes ciclos e coordenadores da EMAEI) e a Direção do Colégio Vasco da Gama, para uma avaliação do funcionamento do CAA.
- No final do ano letivo, os coordenadores do CAA, em conjunto com a EMAEI, elaborarão um relatório do funcionamento da CAA, a ser apresentado ao Conselho Pedagógico, onde poderão ser apresentadas propostas de alteração ao funcionamento do CAA e, conseqüentemente, ao presente regimento.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Regimento resulta de alterações realizadas ao Regimento elaborado em fevereiro de 2020. Depois de aprovado em Conselho Pedagógico, será dado a conhecer à comunidade educativa e divulgado na página de internet do Colégio Vasco da Gama.

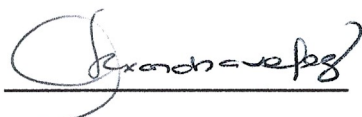
O mesmo continuará a constar do Regulamento Interno do Colégio Vasco da Gama.

O presente Regimento manter-se-á em vigor até que sejam apresentadas propostas de alteração ao funcionamento do CAA por parte dos coordenadores do CAA e as mesmas sejam aprovadas em Conselho Pedagógico.

Em caso de dúvidas, omissões ou decisões não contempladas neste regimento, proceder-se-á em conformidade com as normas definidas no Regulamento Interno do Colégio Vasco da Gama e de acordo com a legislação em vigor.

Meleças, 12 de julho de 2023

A Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva



Alexandra Velez



Cátia Teixeira

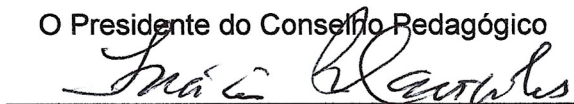


Marta Garcia

Aprovado em Conselho Pedagógico

06 / 09 / 2023

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Inácio Casinhas)

Tomei Conhecimento

06 / 09 / 2023

A Direção



(Renata Hilário)